

## ～支援プログラム～

当事業所では、発達支援の5領域に沿った支援を行っています

### 健康・生活

- ・ 体調管理
- ・ 持ち物管理
- ・ 整容などの生活スキルの向上
- ・ 生活リズムの形成

### 言語

### コミュニケーション

- ・ 報告、連絡、相談などの就労へ向けたスキルの習得
- ・ 言葉遣い
- ・ 読み書き能力の向上
- ・ 言葉での自己表現

### 運動・感覚

- ・ 就労へ向けた体力の向上
- ・ 身体のコントロール
- ・ 姿勢の保持
- ・ 怪我をしにくい身体づくり

## 本人支援

### 認知・行動

- ・ お金の概念や時間への理解を深める
- ・ 場に応じた言動の習得
- ・ 柔軟な対応の習得
- ・ 危機管理能力の向上

### 人間関係・社会性

- ・ 自己防衛能力の向上
- ・ 他者理解
- ・ 活動を通じた就労への意識づけ
- ・ 集団行動の習得

## ～支援方針～

- ① 自主性を重んじ、就労へ向けてひとりひとりの力を伸ばす
- ② やりがいと生きがいを持って生活する
- ③ 協力し合える関係性づくり

## 🍎 作業学習・就労体験 🍎

宿泊施設の清掃・リネン交換、花を包む為の新聞紙開き、カード並べなど  
地域の方々からお仕事を頂き、就労に向けて練習をしています。

学生の中に多くの経験を積み、自分の得意・不得意に気づき、  
新しいことへ挑戦する力を身に付けていきます。

作業学習や就労体験を通して、働くことへの意識付け・意欲向上を目指します。



健康  
生活

運動  
感覚

認知  
行動

言語  
コミュニケーション

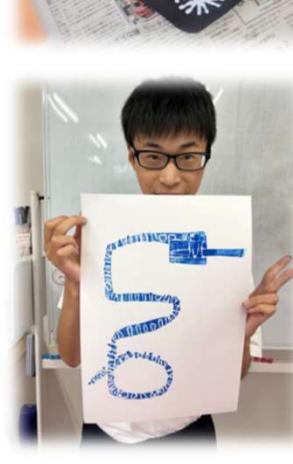
人間関係  
社会性

## 🍎 アート活動 🍎

週に1度アート活動を取り入れています。

個別制作で自分の  
「作ってみたい」「描いてみたい」を  
表現する場となっています。

また、創作活動（不定期）では、  
メンバー全員で共同制作を行っています。  
年に1度開催している「あっぷる作品展」にて  
地域の方々へ披露する場を設けています。



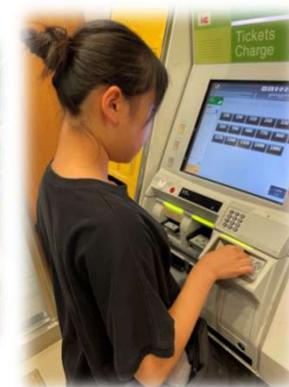
運動  
感覚

人間関係  
社会性

言語  
コミュニケーション

## 🍎 社会学習 🍎

地域に触れた外出活動を通して  
公共交通機関の使い方、切符の買い方、  
公共施設の利用、外食などを  
体験しつつ自分でできることを  
増やしていきます。



健康  
生活

運動  
感覚

認知  
行動

言語  
コミュニケーション

人間関係  
社会性

## 🍎 おやつ買い物学習 🍎

毎日のおやつ時間では買い物体験をします。  
スタッフが店員役、メンバーがお客さん役となり  
「これ下さい!」「〇〇円になります」と  
やりとりをしながら模擬のお金を使い、  
決められた予算内でおやつの選択、  
お金の計算の練習をしています。

お小遣い記録を記入など、  
お金管理能力を高めています。

実際に近くのスーパーやコンビニ、駄菓子屋などで  
買い物を体験する実戦練習を行っています。



毎日の  
おやつBOX

健康  
生活

運動  
感覚

認知  
行動

言語  
コミュニケーション

人間関係  
社会性

## 🍎生活訓練🍎

体調管理、身だしなみ、歯磨きの仕方、衣類の畳み方、掃除、調理実習、荷物準備の仕方など日常生活の基本的な動作を練習しています。「一人でできる」を目標に経験を積み重ねて自信に繋げていきます。



健康  
生活

運動  
感覚

認知  
行動

言語  
コミュニケーション

人間関係  
社会性

## 🍎 SST 🍎

日常生活や集団行動におけるマナーやルール、報告・連絡・相談などの就労に向けた練習、面接練習、相手の気持ちと理解、パーソナルスペースやプライベートゾーンなど様々な分野を学び、社会性の向上を目指していきます。



健康  
生活

運動  
感覚

認知  
行動

言語  
コミュニケーション

人間関係  
社会性

## 🍎 体幹トレーニング 🍎

月に1度、外部講師指導のもと  
身体を動かす楽しさを味わいながら  
柔軟性や体幹を鍛え、姿勢保持と身体コントロール、  
怪我をしにくい身体作りを行っています。



健康  
生活

運動  
感覚

人間関係  
社会性

## 🍎 スポーツ 🍎

ダンスやエクササイズ、筋力トレーニングなど  
有酸素運動を取り入れ、就労に向けた体力作りと  
怪我をしにくい身体作りを行っています。



健康  
生活

運動  
感覚

人間関係  
社会性

## 🍎レクリエーション🍎

風船バレーや的当て、紙コップタワーなど  
様々な楽しいレクリエーションを提供し、  
メンバー同士の交流を深めたり、  
指先の機能向上や他者との適切な関わり方、  
距離感等の理解を習得していきます。



健康  
生活

運動  
感覚

認知  
行動

言語  
コミュニケーション

人間関係  
社会性

## 🍎 パソコン学習 🍎

パソコン学習では、主にタイピング練習を行っています。  
キーを正確に打つことで、指先の機能向上、  
集中力向上を目指していきます。



## 🍎 制作 🍎

季節の制作などを通じて  
手技の向上、空間認識能力の向上を目指していきます。



認知  
行動

運動  
感覚

事業所名

放課後等デイサービス あっがるじゃんぷ石巻

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

7 日

|           |                 |  |           |              |            |              |         |  |    |
|-----------|-----------------|--|-----------|--------------|------------|--------------|---------|--|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 生まれたすべての人が役割を自覚し、真の幸せを追求できる社会を目指す  |           |              |            |              |         |  |    |
| 支援方針      |                 | ①自主性を重んじ、就労へ向けてひとりひとりの力を伸ばす<br>②やりがいと生きがいを持って生活する<br>③協力し合える関係性づくり   |           |              |            |              |         |  |    |
| 営業時間      |                 | 登校日<br>休校日   | 12<br>9 時 | 30<br>00 分から | 17<br>15 時 | 00<br>30 分まで | 送迎実施の有無 | あり   | なし |
| 支 援 内 容   |                 |  |           |              |            |              |         |  |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 活動を通して睡眠、食事、排泄、衣服着脱等の基本的な生活スキル獲得、生活リズムの形成を支援します。公共交通機関の利用、買い物、調理、清掃、施設の利用など生活面の自立の向上を目指します。また、活動を通し自己肯定感や自尊心を高めていきます。                                |           |              |            |              |         |  |    |
|           | 運動・感覚           | 自分の好きなことや得意なこと、挑戦してみたいことをアート作品として表現し、想像力や表現力、個性を伸ばしていきます。パソコンなどの手指を活用した運動から、体幹トレーニングやスポーツなどの身体を活用した運動と仕事の体験を行い、スキルアップや体力向上などを支援し、社会に出た際の準備に繋がっていきます。 |           |              |            |              |         |  |    |
|           | 認知・行動           | 活動を通して触覚、聴覚、視覚など様々な感覚を活用し、認知機能向上を図る支援を行います。個々の特性や認知機能の偏りに配慮しながら、こだわりや情報処理が適切にできるように支援を行います。お金の概念や時間への理解を深めていきます。                                     |           |              |            |              |         |  |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | SSTを通じて、言葉遣いや言葉での自己表現、報告・連絡・相談などの就労に向けたスキルの獲得を目指します。プリント学習や日記などを通じて読み書き、計算などの支援を行います。  |           |              |            |              |         |  |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 社会との接点の機会を多く作り、人との関わりや就労体験など様々な経験を積み重ね、仲間と共に過ごす・働くことへの理解や意欲を引き出していきます。また、手順やルール、マナーなどの社会で大切なことを身につけていきます。  |           |              |            |              |         |  |    |
| 家族支援      |                 | 利用者の活動時の様子や課題、気づきなどについて保護者と情報共有し合い、その後の支援に反映し、課題の軽減・解決に取り組んでいきます。  |           |              |            | 移行支援         |         | 進学・卒業後のライフステージ切り替えが円滑にいくように学校や保護者、関係機関と連携し、情報共有を密に行いながら支援していきます。       |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 利用者が地域の社会資源を包括的に活用し、適切な支援を受けることができるように学校や関係機関、他の福祉サービス事業所との連携強化を目指します。   |           |              |            | 職員の質の向上      |         | 定期的なミーティングを行い、利用者の情報共有や支援内容方法を検討し、支援向上を図ります。研修に参加し虐待防止や家族支援などについて学びます。 |    |
| 主な行事等     |                 | ・あっがる作品展 ・卒業イベント・おたのしみ会 ・季節の行事 ・就労体験 ・地域交流 ・卒業生との交流会 ・親子交流会&保護者会 ・社会学習（水族館、動物園、工場見学、公共交通機関の利用体験など） ・食育体験 ・アート展鑑賞 ・BBQ ・沢遊び体験                         |           |              |            |              |         |  |    |